

La Gi, ngày 10 tháng 04 năm 2026

**BIÊN BẢN**  
**Họp tổ khối nhà trẻ tuần 29 + 30**

**I. Thời gian bắt đầu:** Vào lúc 11 giờ 40 phút ngày 10 tháng 04 năm 2026

**II. Địa điểm:** Trường Mầm non Hoa Hồng

**III. Thành phần tham dự:**

1. Chủ trì: Bà Trần Thị Thu – Tổ trưởng chuyên môn
2. Thư ký: Bà Lưu Thị Cẩm Hường
3. Ban giám hiệu: Bà Phạm Thị Linh Thảo – Hiệu phó chuyên môn
4. Bà: Lữ Thị Kim Ngân – Tổ phó chuyên môn khối 5-6 tuổi
5. Bà: Đoàn Thị Kim Dung – Tổ phó chuyên môn khối 3-4 tuổi

Cùng các giáo viên trong tổ nhà trẻ

**IV. Nội dung:**

1/ Nhận xét công tác tuần 27 và 28:

\* Ưu điểm:

- Chủ đề trong tuần này " Lễ hội hòa bình cho bé", thi đua tuần 28 với nội dung: “ Thanh lịch mỗi ngày - văn minh trong hành động - Cùng nhau sống trong hòa bình”. Tất cả giáo viên trong tổ thực hiện tốt chủ đề: Ăn mặc gọn gàng, có tác phong, lời nói giao tiếp nhẹ nhàng với đồng nghiệp, phụ huynh và trẻ. Hỗ trợ nhau trong công việc để tạo môi trường giáo dục tích cực, an toàn và thân thiện cho trẻ. Xây dựng tinh thần đoàn kết trong tổ, trong trường. Giáo dục trẻ biết yêu thương, chia sẻ, không tranh giành đồ chơi, không đánh bạn.

- Đã tuyên truyền đến phụ huynh về bệnh đuối nước, bệnh não mô cầu.

- Giáo viên các lớp chăm sóc cháu chu đáo giờ ăn, giấc ngủ.

- Đã tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng “Bóc vỏ tôm”.

- 3 giáo viên trong tổ đã hoàn thành các hoạt động giáo dục cho tổ kiểm tra dự giờ.

- Đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học 1 hoạt động (Quyên)

- Đã phối hợp với tổ 4-5 tuổi xây dựng môi trường: Trang trí xong mặt lung cầu thang. Khu chợ nhỏ đang dần hoàn thiện.

- Đã tham dự chuyên đề cụm tại trường mẫu giáo Tân Bình.

\* Ý kiến tổ viên

- Tất cả thành viên trong tổ thống nhất với ý kiến trên.

## 2/ Triển khai công việc tuần 29 và 30

### 2.1. Công tác tư tưởng chính trị:

- Tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh:
  - + Tuyên truyền về các ngày lễ lớn giỗ tổ Hùng Vương 10/3 âm lịch; 51 năm giải phóng đất nước 30/4; Quốc tế lao động 1/5.

- + Đồi xử công bằng với trẻ. Giao tiếp hòa nhã với đồng nghiệp, phụ huynh

- Chào mừng kỷ niệm ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam 21/4

### 2.2. Sức khỏe nuôi dưỡng – Giáo dục

#### \* Công tác chăm sóc nuôi dưỡng

- Tập huấn bài “Giám sát và phòng chống dịch bệnh tay chân miệng” của sở y tế trung tâm kiểm soát dịch bệnh

- Tuyên truyền đến phụ huynh những thông điệp về phòng chống về bệnh tay chân miệng.

- Chăm sóc trẻ chu đáo trong giờ ăn, giấc ngủ

- Giữ gìn vệ sinh trẻ sạch sẽ

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong thời gian ở trường, ở lớp.

#### \* Công tác giáo dục

- Hưởng ứng các ngày lễ lớn của quê hương, đất nước: Giáo dục trẻ lòng biết ơn tổ tiên, yêu quê hương La Gi và đất nước Việt Nam. Hình thành thói quen cho trẻ khi làm quen với sách, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ. Tạo sân chơi vui tươi, ý nghĩa, gắn kết nhà trường – gia đình

- Tiếp tục xây dựng môi trường bên ngoài trang trí cầu thang.

- Phối hợp, hỗ trợ khối 4-5 tuổi tham quan thư viện phòng La Gi (23/4); khối 5-6 tuổi đưa trẻ tham quan, trải nghiệm trường tiểu học Tân An 2 (24/4).

- Phối hợp, hỗ trợ khối mẫu giáo tổ chức ngoại khóa tiếng Anh cho trẻ.

- Tổ chức STEAM tổ “Bàn tay nhỏ lá cờ xinh” (17/4)

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Hoạt động: PTNN; Đề tài: Thỏ con ăn gì?; Giáo viên: Phạm Thị Kiều; Ngày dạy: 15/04/2026

- Báo cáo kết quả BDTX trên temic, theo kế hoạch đăng ký

- Kỹ năng cho trẻ: Giáo dục cháu không theo người lạ

- Chủ đề: Những con vật đáng yêu (Tuần 29: Động vật sống trong rừng);

Chủ đề: Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì? (Tuần 30: Bánh xe lăn bon bon)

- Đánh giá sự phát triển của trẻ theo giai đoạn tháng 4

### 3. Thảo luận sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học

Lĩnh vực: PTTC

Hoạt động: PTVĐ

Đề tài: Bước qua vật cản

Giáo viên: Lê Thị Quỳnh Quyên

Ngày dạy: 03/03/2026

\* Giáo viên thực hiện hoạt động chia sẻ:

Bản thân tôi chuẩn bị đầy đủ đồ dùng màu sắc đẹp bắt mắt trẻ giúp trẻ hứng thú tham gia tiết học. Thực hiện các phần có sử dụng kết hợp nhạc. Tôi thấy các con đều hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động học.

Bên cạnh đó: Chưa quan sát kỹ, một vài trẻ còn chưa tập trung.

\* Giáo viên dự giờ chia sẻ:

- Cô Oanh:

+ Cô chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, trẻ hứng thú. Tuy nhiên nên thay đổi dụng cụ tập thể dục để phù hợp với chủ đề, bên cạnh đó nên cho trẻ luyện tập theo hình thức thi đua.

- Cô Hương:

+ Cô chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, có thay đổi vật cản, tiến trình đầy đủ. Tuy nhiên có một số trẻ trong quá trình thực hiện bước dựng vật cản cô nên chú ý sửa sai, luyện tập thêm cho trẻ.

- Cô Kiều:

+ Giống ý kiến cô Oanh. Bên cạnh đó cảm thấy đáng tuyên dương ở chỗ cô chuẩn bị đồ dùng chu đáo, kỹ lưỡng.

\* Tổng hợp ý kiến:

- Cô chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, có sử dụng vật biến đổi mẫu, màu sắc bắt mắt. Trẻ hứng thú tích cực tham gia trong hoạt động.

Tồn tại:

- Cần chú ý quan sát sửa sai khi trẻ chạm vào vật cản.

- Chú ý sử dụng nhạc và dụng cụ thể dục cho phù hợp hơn.

#### **4. Thảo luận chuyên môn**

4.1. Hoạt động: Chơi ngoài trời; GV: Nguyễn Khoa Trúc Tiên

\* Giáo viên thực hiện hoạt động chia sẻ:

Trong quá trình thực hiện hoạt động, bản thân tôi đã chuẩn bị chu đáo, đầy đủ đồ dùng cho trẻ tham gia hoạt động. Hầu hết trẻ hào hứng tham gia.

Tuy nhiên tôi còn hơi run, lúng túng khi phổ biến trò chơi cho trẻ.

\* Giáo viên dự giờ chia sẻ:

+ Cô Quyên: Cá nhân tôi nhận thấy cô Tiên có sự chuẩn bị chu đáo cho tiết học, có nhiều sự tiến bộ trong việc tổ chức hoạt động. Trẻ chơi hứng thú. Tuy nhiên cần chú ý hơn trong việc sử dụng tranh vào hoạt động có chủ đích.

+ Cô Thu: Qua hoạt động tôi nhận thấy cô Tiên có phong cách nhẹ nhàng gần gũi trẻ, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, tuy nhiên khi mời trẻ lên chơi, cô cần chú ý trẻ chơi rồi quan sát, nhận xét, hướng dẫn trẻ hơn thay vì mời trẻ lên chơi, cô cũng ngồi chơi mẫu, khiến trẻ lúng túng.

\* Tổng hợp ý kiến:

- Cô có nhiều tiến bộ khi tổ chức hoạt động.

- Cô chuẩn bị đồ dùng đầy đủ cho trẻ, trẻ tham gia vào các hoạt động tích cực.

\* Tồn tại:

Cô nên nghiên cứu kỹ trò chơi “Cá sấu lên bờ” để tổ chức cho trẻ chơi.

Giáo viên còn hơi lúng túng khi truyền đạt kiến thức cho trẻ. Cần tiếp tục rèn luyện tác phong đứng lớp, tăng sự tự tin và linh hoạt trong quá trình tổ chức hoạt động để tiết dạy đạt hiệu quả tốt hơn.

4.2. Hoạt động: NBTN; Đề tài: Tôm, cá thi tài (Con cá - con tôm); GV: Lưu Thị Cẩm Hương

\* Giáo viên tổ chức hoạt động chia sẻ:

Trong tiết dạy bản thân tôi đã vận dụng quan điểm lấy trẻ làm trung tâm bằng việc thường xuyên đặt câu hỏi gợi mở để khuyến khích trẻ suy nghĩ, trả lời và chia sẻ hiểu biết của mình.

Trong quá trình tổ chức hoạt động, tôi chú ý cho trẻ được vận động thông qua hành động bắt chước ( Cá bơi, tôm búng ), giúp trẻ vừa học vừa chơi, tạo hứng thú và ghi nhớ tốt hơn. Ngoài ra tôi còn lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và bảo vệ môi trường phù hợp với độ tuổi 25-36 tháng.

Ở phần luyện tập, tôi chú trọng việc tổ chức trò chơi nhằm củng cố kiến thức, kỹ năng phản xạ, hợp tác và kích thích tinh thần thi đua ở trẻ.

Bên cạnh đó tôi nhận thấy những tồn tại sau khi tổ chức tiết học như sau:

+ Chưa nghiên cứu kỹ nội dung vận động kết hợp trong trò chơi ‘Tôm cá thi tài’, nên khi tổ chức còn thiếu sự linh hoạt. Cần chuẩn bị kỹ hơn về cách tổ chức và hình thức vận động để phát huy tốt mục tiêu của hoạt động

+ Một phần nguyên nhân khách quan do tình trạng sức khỏe (bị mất giọng), dù đã cố gắng áp dụng các biện pháp khắc phục nhưng hiệu quả chưa cao. Điều này dẫn đến việc đưa ra câu lệnh chưa dứt khoát, giọng điệu thiếu nhấn nhá, chưa tạo được sự thu hút, nên trẻ đôi lúc chưa tập trung trong hoạt động.

\* Giáo viên dự giờ chia sẻ:

+ Cô Chi: Cô có sử dụng AI để thu hút trẻ, tác phong nhẹ nhàng bình tĩnh. Tuy nhiên cô cần tạo điều kiện cho trẻ phát âm nhiều hơn ( Đồng thanh cả lớp); Bên cạnh đó cô cần lưu ý vị trí đứng khi vận động để thu hút trẻ hơn.

+ Cô Quyên: Cô chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, có sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thụ kiến thức đầy đủ. Tuy nhiên giọng nói trầm, giọng hơi ngang khiến trẻ chưa chú ý.

+ Cô Oanh: Cô có trò chơi “Bé thông minh” tôi nhận thấy mới và thiết thực cho trẻ 25-36 tháng làm quen các trò chơi, cách chơi để trẻ chuẩn bị bước lên mẫu giáo. Tuy nhiên khi trẻ chơi cô chú ý nhắc nhở trẻ ( Đối với những trẻ k giờ, hoặc giờ chưa đúng)

\* Tổng hợp ý kiến:

Giáo viên vận dụng tốt quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, tích cực đặt câu hỏi gợi mở, khuyến khích trẻ tham gia.

Tổ chức hoạt động sinh động, có lồng ghép vận động (cá bơi, tôm búng) giúp trẻ hứng thú.

Chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, có ứng dụng công nghệ, trò chơi phù hợp lứa tuổi, góp phần củng cố kiến thức và rèn kỹ năng cho trẻ.

Tồn tại:

Cần chú ý luyện tập phát âm cho trẻ. Khắc sâu đặc điểm kiến thức (con Tôm).

Chú ý đến màu sắc của con cá, con tôm

Chú ý vị trí trẻ đứng khi kết hợp vận động.

4.3. Hoạt động: Tạo hình; Đề tài: Tô màu con cá heo; GV: Phạm Thị Kiều

\* Giáo viên tổ chức hoạt động chia sẻ:

- Qua hoạt động tôi có ứng dụng công nghệ vào giảng dạy, tôi nhận thấy trẻ chú ý, tô màu được con cá heo tuy nhiên bản thân đi hơi sâu vào hoạt động nhận biết tập nói khi hỏi nhiều câu hỏi về các bộ phận của con cá heo, còn nhảm vỡ của các cháu.

\* Giáo viên dự giờ chia sẻ:

+ Cô Tiên: Cô chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, tác phong nhẹ nhàng, trẻ thực hiện được bài tập tô màu con cá heo. Tuy nhiên theo quan điểm cá nhân tôi, cô nên giới thiệu cho trẻ biết một số màu phổ biến của cá heo như xanh, xám vì có nhiều trẻ dùng màu đỏ, hồng để tô.

+ Cô Chi: Cô dạy đầy đủ các tiến trình, giọng cô thu hút trẻ, có nhiều tiến bộ cụ thể là cố gắng sử dụng công nghệ số để cho trẻ quan sát cô làm mẫu. Tuy nhiên khi cho trẻ xem cô làm mẫu xong cô chú ý tắt màn hình tivi rồi mới đưa tranh mẫu ra, vì hầu hết trẻ không nhìn tranh mẫu, chỉ nhìn tivi.

Bên cạnh đó cô chú ý ở cách đặt câu hỏi cho trẻ, trong phần ổn định, giới thiệu, cô cho trẻ xem cá heo xiếc rồi đặt câu hỏi “ Ai trên tivi vậy các con?”, Ai là dùng để hỏi người, nên khi cô đặt câu hỏi như vậy khiến trẻ lúng túng.

+ Cô Oanh: Qua hoạt động này tôi nhận thấy cô có nhiều tiến bộ, cố gắng rất nhiều. Giọng cô nhẹ nhàng, phong cách tự tin, trẻ học ngoan. Bên cạnh đó tôi nhận thấy còn tồn một số hạn chế như sau:

- Hệ thống câu hỏi còn lủng củng, chưa mạch lạc.

- Chú ý đến màu sắc của cá heo vì còn liên quan đến việc phát triển nhận thức cho trẻ.

\* Tổng hợp ý kiến:

- Cô chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, có cố gắng trong việc rèn luyện kỹ năng và tác phong đứng lớp.

- Có sử dụng được ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy

- Đa số trẻ tô màu đẹp, đều tay.

Tồn tại:

- Chú ý ở hệ thống câu hỏi.

- Xác định đây là hoạt động tạo hình không nên đi sâu vào các câu hỏi về cấu tạo của con cá heo.

### **5. Báo cáo kết quả BDTX trên temic, theo kế hoạch đăng ký**

- Tất cả các cô đã hoàn thành BDTX trên Temis

- Đã hoàn thành đầy chứng nhận lên Drive 6/7 giáo viên. ( Cô Quỳnh Quyên đã hoàn thành các chứng chỉ nhưng một số bài không hiển thị trên hệ thống ).

### **6. Một số công tác khác**

- Hoàn thành báo cáo bồi dưỡng thường xuyên có minh chứng kèm theo sẽ tổ chức họp xét vào lần họp sau (24/4/2026)

- Phân công xây dựng môi trường bên ngoài cầu thang (cô Kiều, cô Oanh, cô Thu)

### **7. Thảo luận tổ:**

- Thay đổi hoạt động tạo hình “Tô màu con vẹt” lên ngày 16/04/2026, tổ chức STEAM: Bàn tay nhỏ lá cờ xinh vào ngày 17/04/2026

\* Cô Chi hỏi:

Hoạt động: Phát triển vận động, Đề tài: Bước lên bậc có vịn, tôi có thể sử dụng cầu thang để tổ chức hoạt động không?

\* Tổ trưởng giải đáp:

Tổ chức được cho trẻ, vì kích thước cầu thang khá chuẩn cho trẻ nên có thể sử dụng vào hoạt động phát triển vận động, đề tài: Bước lên bậc có vịn. Tuy nhiên nên chú ý cầu thang cao, cô phải chú ý quan sát, bảo đảm an toàn cho trẻ.

### **8. Ý kiến của tổ kiểm tra:**

\* Hoạt động chơi ngoài trời:

- Cô Lữ Thị Kim Ngân: Đồng ý với ý kiến rút lại của tổ tuy nhiên còn một số ý kiến góp ý như sau:

+ Cách giải thích trò chơi còn chưa rõ

+ Hình ảnh của biển báo nhỏ và cao so với trẻ, nên nhận thấy vị trí hình ảnh như vậy là chưa phù hợp để truyền thụ kiến thức cho trẻ.

- Cô Đoàn Thị Kim Dung:

+ 2 bức tranh cô đưa ra ở hoạt động có chủ đích khi trả lời, trẻ đều trả lời là nước chảy, nên chưa cung cấp kiến thức cho trẻ biết đâu là ao, đâu là suối.

+ Bức tranh biển báo nguy hiểm nên to lên để trẻ nhìn thấy.

- Cô Phạm Thị Linh Thảo:

+ Hoạt động có chủ đích về kết quả mong đợi chưa phù hợp với độ tuổi nhà trẻ. Sử dụng hình ảnh chưa phù hợp với trẻ, không sử dụng biển cảnh báo để trẻ biết đó là nơi nguy hiểm.

+ Phần tổ chức trò chơi cô chưa tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ.

+ Tổ chuyên môn ngoài việc bồi dưỡng về các lĩnh vực cho cô. Tổ nên bồi dưỡng thêm cho cô về kỹ năng đứng lớp và cá nhân cô Tiên nên đăng ký bồi dưỡng phát triển năng lực về kỹ năng giao tiếp, quản lý cảm xúc vào năm học tiếp theo để tự bồi dưỡng năng lực cá nhân.

\* Hoạt động nhận biết tập nói:

- Cô Lữ Thị Kim Ngân: Trẻ phát âm rõ ràng, hầu hết nhận biết chính xác con cá, con tôm.

Tuy nhiên: Trẻ ít được nói, cần cho trẻ nhận biết kỹ hơn.

- Cô Đoàn Thị Kim Dung:

Tô đã nhận xét khá đầy đủ, tuy nhiên bản thân có một vài góp ý cho hoạt động như sau:

Trò chơi thứ nhất “Bé thông minh” khá hay nhưng hơi cao so với trẻ 25-36 tháng, vì yêu cầu cao nên cô nên đọc lại câu hỏi nhiều lần cho trẻ nghe rõ, hiểu rõ để trả lời. Bên cạnh đó thể đáp án nên to hơn, và tách nền đi, để tránh nhầm lẫn giữa 2 đáp án.

Trò chơi thứ 2: Tên đề tài khá lạ nên dễ nhầm lẫn, cô nên nghiên cứu kỹ hơn.

- Cô Phạm Thị Linh Thảo:

Thông nhất với ý kiến của hai cô, bên cạnh đó góp ý thêm:

+ Hình ảnh thiết kế AL chưa phù hợp với trẻ.

+ Chưa nghiên cứu kỹ độ tuổi nhà trẻ, nên bám sát mục tiêu khi truyền thụ con tôm.

+ Hình ảnh sử dụng trong hoạt động nhận biết là cá cảnh, tuy nhiên ở phần giáo dục dinh dưỡng lại liên hệ đến món ăn, nội dung chưa thật sự thống nhất. Giáo viên cần lựa chọn hình ảnh và nội dung phù hợp, đảm bảo tính liên kết trong toàn bộ hoạt động.

\* Hoạt động tạo hình; Đề tài: Tô màu con cá heo

- Cô Lữ Thị Kim Ngân:

Đồng ý với các ý kiến của tổ bên cạnh đó tôi xin góp ý như sau:

Tranh mẫu còn nhỏ, cần sử dụng kích thước lớn hơn để trẻ dễ quan sát.

Thời gian cho trẻ thực hiện còn hạn chế, giáo viên có thể linh hoạt chuẩn bị và phát vở cho trẻ trước để đảm bảo thời lượng hoạt động.

Ở phần nhận xét sản phẩm, nên tạo cơ hội cho trẻ tự nhận xét trước. Đây là giai đoạn cuối năm, khả năng ngôn ngữ của trẻ đã phát triển tốt, vì vậy cần khuyến khích trẻ mạnh dạn thể hiện và phát huy khả năng của mình.

- Cô Đoàn Thị Kim Dung:

Tôi có một số ý kiến cá nhân: ở mục ‘Mục đích – Yêu cầu’, tôi nhận thấy cả hai nội dung đưa ra chủ yếu tập trung vào kỹ năng, chưa thể hiện rõ phần kiến thức. Giáo viên cần bổ sung mục tiêu về kiến thức để đảm bảo đầy đủ các lĩnh vực phát triển cho trẻ.

- Cô Phạm Thị Linh Thảo:

Đồng ý với ý kiến nhận xét của hai cô, việc giới thiệu cho trẻ các màu sắc cơ bản như xám, xanh. Tuy nhiên, giáo viên nên khuyến khích trẻ thể hiện theo những gì trẻ quan sát và cảm nhận. Thực tế, trẻ có thể nhìn thấy cá heo với nhiều màu sắc khác nhau (xanh, hồng...) do ảnh hưởng của môi trường nước và ánh sáng. Vì vậy, việc tôn trọng sự cảm nhận và sáng tạo của trẻ sẽ phù hợp hơn với quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

Bên cạnh đó, trong hoạt động tạo hình, giáo viên có thể định hướng thêm cho trẻ về cách thể hiện màu sắc. Cụ thể, khi làm mẫu, nên nhấn mạnh phần lưng

cá heo tô màu đậm hơn, phần bụng tô nhạt hơn để tạo sự hài hòa và giúp sản phẩm của trẻ sinh động hơn.

Đối với đề tài: Bước lên bậc có vịn

Giáo viên sử dụng các bậc tam cấp bên ngoài cho trẻ thực hiện, khi biến đổi mẫu cho trẻ thực hiện bước lên xuống cầu thang.

Tất cả thành viên tổ thống nhất với các ý trên.

Biên bản cuộc họp kết thúc vào 13 giờ 00 phút cùng ngày và được thông qua, tập thể tổ thống nhất.

**THƯ KÝ**



**Lưu Thị Cẩm Hường**

**CHỦ TRÌ**



**Trần Thị Thu**